



Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....



«Моя приемная семья»

Я долго была одинокой мамой двоих сыновей. Когда-то мне сказали, что у меня не будет детей, и поэтому, узнав о беременности, я не задавалась вопросом, рожать или не рожать. Второго сына я тоже родила вопреки всему. Мои родители сильно сокрушались по этому поводу. Папа кричал в трубку: ты что, крест решила на себе поставить, не понимаешь, что тебя, одинокую мать с двумя детьми, никто замуж не возьмет! А я этого «замуж» как раз и боялась как огня. Развод моих собственных родителей стал для меня определяющей травмой. Как только мне предлагали руку и сердце, я сбегала.

Когда у меня в коробочке скопилось пять бесполезных обручальных колец, мне пришлось пойти на тренинг, где до меня, уже тридцатилетней, дошло, что с мужчинами-то все в порядке и семья — это прекрасно. Я решила так: если до 35 не выйду замуж, то обязательно возьму девочку из детского дома. Ангелину я нашла за месяц до своих 36. И при этом у меня уже был муж Артем. Ну и, став приемной мамой, я, что называется, оторвалась. Я скупала платья принцесс, носочки, бантики и кукол, что для 10-летней девочки из челябинского детдома было, конечно, абсолютным шоком. Плоды собственной безудержности мне пришлось пожинать где-то через год: дочь, почувствовав на голове корону, стала повелевать без тормозов. Пришлось учиться быть мудрой мамой.

Полезно знать!

Психологически эффективный отдых для детей.

Научить ребенка отдыхать. Наступает летняя пара и мы все с нетерпением ждем отпуска. Хотелось бы вместе с вами, уважаемые родители, поразмышлять, что значит «психологически эффективный отдых».

Прежде чем говорить об организации отдыха ребенка в летние каникулы, важно понять от чего ребенку нужно отдохнуть? Что вызывало все предыдущие месяцы эмоциональное и физическое напряжение. Обратимся к тому, что, когда наш ребенок идет в садик или школу – мы говорим «это твоя работа и твоя обязанность». Неоднократно на родительских собраниях мы считали количество часов, которые ребенок проводит за «работой» и это оказалось гораздо больше чем 7-8 часов из привычной для нас 36 часовой рабочей недели. И первое, что нам важно признать, что ребенок очень устает, особенно, если это подросток в период гормональных изменений. Поэтому наш ребенок нуждается в том, чтобы закинуть в дальний угол тетради, учебники, выспаться, снять с себя ответственность.

Значит ли это, что эффективный отдых — это «ничегонеделание»? С психологической точки зрения – восстановление ресурсов необходимый процесс, который требует организации и планирования. Задача родителей – не только научить ребенка «учиться», но и научить отдыхать. Иначе летний отдых ребенка может превратиться в «безграничное» пребывание в интернете или у телевизора.

К сожалению, мы все знаем, как планировать свою работу или учебу ребенка, но о значимости планирования отдыха мы не много забываем. В результате, наш организм претерпевает регулярные перегрузки и не успевает восстанавливаться. **Как же научить ребенка**

Когда получается с одним, пропадает страх не справиться, и возникает желание вытащить из системы хотя бы еще одного ребенка.

Прошел год, и в московском детдоме мы нашли 14-летнего Максима. Решили забрать его в семью, да не тут-то было! Заведующая не отпускала его под предлогом, что он всю жизнь прожил в детдоме и может сорваться. Мальчишке задурили голову, и он действительно остался. Да и я — тогда глупая и неопытная — была чересчур настойчива, горячо убеждая ребенка, что в семье лучше, а он, видя бьющуюся в истерике мамашу, замкнулся. Я тогда ничего не знала про адаптацию подростков, когда они по несколько раз пишут заявление о приеме обратно в детский дом, а потом рвут его и бросаются тебе на шею: прости-прости. Словом, парень остался в детском доме, я это восприняла как трагедию и заболела.

Многие приемные родители думают, что, взяв ребенка из детдома, они облагодетельствуют его, и «сиротка» будет им по гроб жизни обязан. Ничего подобного! Такой подход неминуемо приведет к драме. Это ты служишь ребенку. И будь готов к тому, что в 20 или 30 лет твой приемный может и не принести тебе воды, да и вообще не захочет тебя знать. Бывает, что в период адаптации парень может кинуться на приемного отца с кулаками. Да, это сложно вытерпеть и принять. И кстати, если семья, взяв ребенка из детдома, закрылась, не общается с такими же приемными семьями, ничего не рассказывает психологу — значит, там все плохо, жди беды.

Когда я немного отошла от потрясения, муж сказал: давай найдем ту самую «трехлетнюю маленькую девочку с синими глазами и золотыми волосами», о которой мечтают все начинающие приемные семьи. И мы нашли Вику. Ей, правда, скоро шесть, и ростом она с нашу 12-летнюю Ангелину — красавица с непростым характером. Ситуация была на краю: или мы забираем Вику из соцприюта, или детдом. Но если ее кровная мама, которую отстранили от воспитания, восстановится в правах, девочку надо будет вернуть. А если сердцем прикипишь, то с кровью придется отдирать. Но не оставлять же ребенка в приюте, пусть хоть на полгода. А там видно будет. Но Вика просто не хотела с нами идти. Я для нее была врагом, который ее забирает от родной мамы. Пока мы ее просто навещали, привозили подарки, все было нормально, а тут уперлась и ни в какую — поехала, только когда мы клятвенно пообещали, что в выходные привезем ее повидаться с мамой. Так мы и возили полгода Вику на эти встречи, а после них у нас в семье все начиналось заново. Неделю Вика

отдыхать?

- прежде всего важно подключать ребенка заранее к планированию летнего отдыха, можно составить с ним список того, что мы мечтали сделать весь год и не успевали;

- предложить ребенку составить календарь мероприятий и встреч;

- обязательно отводить в режиме дня время для отдыха;

- позволять себе расслабляться и подавать пример своему ребенку;

- пробовать новые виды отдыха и снятия напряжения: творчество, движение, прогулки, фитнес, поход в новые места, перестановка дома, изменение интерьера, новые блюда, семейные настольные игры и традиции.

Психологически обоснованный отдых.

Для того, чтобы понять какой отдых наиболее эффективен, нужно не много обратиться к истокам психологии, а именно физиологическим основам психики – центральной нервной системе. Весь учебный год у ребенка, и у нас с вами, в основном напряженно работало левое полушарие, которое отвечает за математику, логику, письмо, язык и речь. Поэтому главной задачей для полноценного восстановления деятельности мозга является «разгрузка» левого полушария. Это значит, что отдыхать мы будем правым, которое отвечает за восприятие музыки, живописи, эмоции, танцы, любую деятельность, связанную с движением, творчеством.

И ещё некоторые рекомендации для летнего отдыха детей.

• Моря недостаточно.

Когда мы планируем отдых, важно чтобы он не превращался только в поездку на море. Лето - это прекрасная возможность быть ближе к природе, заниматься простыми, но ресурсными делами, и здесь психологические рекомендации мало отличаются от медицинских: поездка в деревню, с неустойчивой интернет связью, свежий воздух, чистая вода, купание, простая и полезная еда, хождение босиком по траве, совместные игры и традиции (поход на велосипедах, чай на природе, турнир по бадминтону) общение с домашними животными. Все виды деятельности, где не надо думать, а больше чувствовать, воспринимать, двигаться.

□ Для тех, кто остался в городе.

Психологически эффективный отдых, о котором мы сказали, доступен и в городских условиях. Здесь важнее всего то, чтобы родители принимали в этом активное участие, находили время в выходные, выезжали из дома и вместе с

привыкала, потом виделась с мамой, и после этого случался неизбежный коллапс. Свежий отголосок этой истории был на Новый год, когда Дед Мороз вытащил подарки. Вика устроила истерику: она не хочет девчачий подарок, а хочет железную дорогу, как у мальчиков. В результате воспитания родной мамой Вике просто не хотелось быть девочкой. Когда мы ее забирали, она хотела носить только шорты. Дело в том, что все мамини пьяные загулы Вика пережидала у соседки. И видя, как соседка заботится о своем сыне, она решила, что мальчиком быть в этой жизни, конечно, лучше. Когда Вику отпустило, она стала наконец смеяться и надевать розовую «балеринскую» пачку на хореографии. Как-то идем с занятий, и я ее спрашиваю: ты скучаешь, хочешь к маме? Она мне с испугом: а что, уже было решение суда? Нет, говорит, не хочу туда. Тогда у нее проскользнуло первое «мама»!

Но сейчас нас всех снова трясет нешуточно, потому что под Новый год в семье появились одновременно Федя и Наташа. А в феврале придет Ваня. И абсолютно у всех приемных детей есть страх: вот сейчас этого возьмут, а меня вернут обратно. Федя, Наташа и Ваня у нас слабослышащие и все из одного детдома. Федя сегодня выложил фото в фейсбуке: «А это мой родной дом, где я жил с мамой и с бабушкой». Кто-то на моем месте мог бы обидеться — ах, ты неблагодарный. Но для меня это сигнал о том, что ребенок начал оттаивать и принимать свою историю. Раньше ему было проще думать, что его родная мама умерла. Наташа с Федей дружили — разлучать их было бы жестоко. Наташа была в детдоме буквально всех, выбрав для себя агрессивную браваду как защиту от мира. Сейчас она спокойнее и нежнее. Но у нас еще «медовый месяц» (так называются первые два месяца в приемной семье), страшное и сложное, адаптация, будет позже.

Мне 38, и я мама, страшно представить, семерых детей! Спасибо мужу — он делит со мной всю ответственность за них.

Полтора месяца назад мы взяли девочку с еще более серьезным, чем у нашего Димы, диагнозом — шунтированная гидроцефалия. Они с Димкой почти ровесники и очень похожи, только он повыше, а она махонькая, и голова у нее больше, чем положено, а говорит она даже лучше Димки. Леночка — большая умница, маленький философ-«рассуждалкин», но она инвалид на всю жизнь. Ей надо еще отогреться, физически окрепнуть, и скоро она пойдет в садик, а потом в школу. Мы уже много здоровых детишек воспитали, и теперь, когда у нас есть опыт, посвятим себя особым детям.

Люди смотрят на Лену с Димой и говорят: вы

ребенком планировали время на природе. Конечно, странно ждать, что ребенок сам придумает себе отдых, если он не привык это делать, ему будет проще просидеть все лето у компьютера или телевизора, но в наших силах — показать другой пример и постепенно — это здоровое времяпровождения может превратиться в семейную привычку.

□ Для маленьких детей

Для родителей дошкольников рекомендации те же самые, только в данном случае следует различать «психологическую разгрузку» и «психологическую загрузку»:

большое скопление людей, сильные эмоции, много новых впечатлений, всевозможные дорогие развлечения, игровые комнаты, сложные игрушки — это загрузка. А время с семьей, природа, общение с животными, творчество — это разгрузка.

□ Отдохнувший родитель — залог отдыха для ребенка

Ну и в заключение, хотелось бы сказать, что наша задача не создать ребенку море эмоций и впечатлений, а создать условия для налаживания его биологических ритмов: полноценный сон, питание, спокойная атмосфера в семье. Не надо ходить рядом с ребенком и говорить: «ну займись ты чем-нибудь уже!» Лучше займитесь отдыхом сами и подключите ребенка. Свобода, ничегонеделание и пауза — приносят хорошие плоды. Многие из вас замечали, что спокойный, не много скучающий ребенок способен придумать массу творческих занятий. А лучшей наградой и ресурсом для ребенка — являются отдохнувшие родители. Пусть ребенок отдохнет от наших грустных и раздраженных лиц, от нашего «некогда» и «я устал (а)». Отдыхайте сами и подавайте позитивный пример ребенку. Главное осознать, что все мы имеем право и обязанность восстанавливать силы.

Чем занять ребенка летом, на даче во время летних каникул?

Также можно часть лета провести на даче, которая у молодежи всегда ассоциируется с шашлыками. Кстати, хорошая идея пожарить семьей с детьми шашлыки. Интересно будет для всех, когда сами дети будут помогать взрослым, подготавливать все необходимое к этому делу. Например, собирать дрова, мариновать мясо, расстилать покрывало и прочее. Семейный отдых, вообще, довольно эмоционально наполненный по своему содержанию. Но на даче можно поиграть еще и во всякие игры.

выбираете таких, здоровых и на вас похожих? А я думаю: видели бы вы этих одиноких деток-отказников раньше, с абсолютно пустым взглядом, вы бы так никогда не сказали... Дима очень боялся ехать домой, трясся и плакал. Просто не понимал, что происходит и куда его увозят из привычного места чужие люди. Но у маленьких быстро возникает привязанность. С детьми же, которых мы взяли из детдома уже подростками, нам было в тысячу раз сложнее.

Вспоминаю наш с Ваней разговор, после того как я сказала всем, что скоро в нашей семье появится маленький Дима. Он единственный не очень обрадовался, сказав, что не надо нам никого, всем не поможешь! Я говорю: «Вань, ну тебе же когда-то помогли? Ведь хорошо, что мы вместе? А тот совсем маленький, и у него никого нет. Ну совсем никого». А теперь у них такие нежные отношения. Чудеса! А если бы мы с мужем испугались тогда, если бы не поверили, что справимся? Даже страшно подумать.

В Новый год в нашу семью пришел еще один сын — Ваня-маленький. У Ванечки — синдром Дауна. Еще несколько лет назад я бы не поверила, что у нас будет «солнечный» ребенок, настолько велики были мои страхи. Но я вижу, как ребенок оттаял буквально за пару недель. В детдоме говорили, что Ваня часто убегает и прячется, но в семье он ни разу не прятался, наоборот, он раскрывается эмоционально — смеется и плачет, радуется или выражает недовольство. Жду, когда Ванечка скажет мне «мама», слово «папа» он произнес буквально сразу.



- Родители часто используют дачу с пользой не только для отдыха. А сажают огород, выращивают сад или клубнику. Поэтому привлеките свое чадо к различной помощи. Например, помочь **убрать сорняк в огороде или собрать яблоки**. Только не забывайте, что это игра. Поэтому угомоните свой командный голос.

- Хорошо, если на даче есть собака, кот или кролики. Только **накормить животных** требует сколько времени. А ребенок будет делать эту работу с удовольствием. Дети хотят помогать своим родителям. Поэтому не запрещайте им, а усиливайте это желание разными похвалами и поощрениями. Ведь будет и вам маленькая помощь, и им утешение. И ничего страшного, что потом эту помощь еще полдня переделывать. Все мы с чего-то начинали.

- Или подарите ребенку возможность сделать **свою клумбу**. Пусть малыш сам выберет цветы и посадит их в задуманной версии.

- А еще рядом можно сделать **детскую площадку из простых пеньков и досок**. Не забудьте только на стол для чаепития придумать крышку. Или сделайте опасную дорожку, что состоит из пенька и положенной сверху доски.

- Сделайте **кормушки для птиц**. Только не в привычной вариации, а насадите на нитку различные семена, зерна и колечка разных фруктов. Только не забудьте предварительно сделать в них отверстия. Смотреться такая кормушка будет невероятно красиво. Ведь получится настоящее ожерелье для птиц. Все полученные разноцветные нити прикрепите к основной веревке и повесьте на дереве.

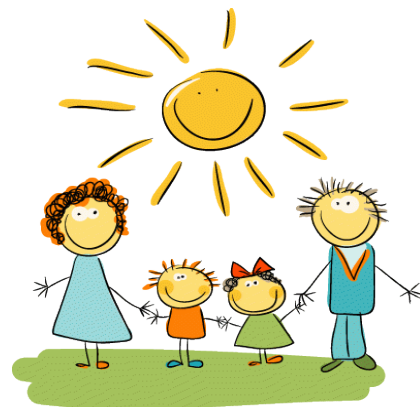


Советы психолога приемным родителям:

Как рассказать девочке о менструации.

Многие родители не имеют понятия, как рассказать дочери о менструации. Тем временем девочка растёт, не имея понятия о естественном этапе взросления каждой женщины.

Родители — это первые и самые важные воспитатели сексуальности у своих детей. Они дают детям первые представления о половых ролях, отношениях и ценностях, первыми внушают детям чувство собственного достоинства и уважения. Родители дают детям основные знания об изменениях, неизбежно происходящих в теле каждого ребёнка на этапе взросления.



Девушки и женщины делятся воспоминаниями о своём опыте “встречи” с первой менструацией. Неподготовленность, обычно является основным фактором негативных воспоминаний.

“Мама всегда “шикала” на меня, если я спрашивала про то, откуда берут детей. Она выгоняла меня из комнаты, когда переодевалась. Я боялась затрагивать эти темы, а специально со мной никто не говорил. В 11 лет после бассейна я пошла в душ и увидела немного крови. Как-то не придавала значение, но дома столкнулась с этим вновь. Было страшно...я боялась показать кровь маме ”

“В два года я потеряла маму, воспитывала меня вторая жена отца. Она была хорошей женщиной, но откровенных разговоров не было. Когда наступили женские дни, я была перепугана. Не знала кому рассказать, что со мной что-то не так. Пряталась от всех и плакала. Спасла соседка, заметив мой испуг и каким-то чудом заподозрив причину.”

“Это был позор. Школа. Раздевалка. Насмешки. Слезы. Стыд на всю жизнь. Во время месячных я грязная!”

“Было лето, пионерский лагерь. Я не знала что это? Средств гигиены с собой не было, да я и не знала про них. Был купальник, море и я просто не знала что делать. Рассказала подруге, у неё месячные были уже регулярными, она успокоила, рассказала и пришла на помощь, снабдив меня прокладками. Но до этого я жила два дня с тянущими болями и выделениями, думая, что умираю. До сих пор со страхом прячу свои месячные.”

Многие девочки, оказавшись в момент обнаружения первой менструации в коллективе сверстников долгое время связывают месячные с чувством страха и стыда, которое невозможно преодолеть.

Почему у взрослых эта тема табуирована? Наверное потому, что и с ними никто не говорил об этом естественном этапе в жизни каждой женщины.

Издавна женщина в критические дни считалась нечистой, её избегали, отстраняли, выгоняли их храмов. Частично эти правила сохранились и в наши дни. Мы скрываем критические дни, придумывая им названия - “эти дни”, “красный день календаря”... Но ведь это естественная, нормальная часть функционирования женского организма. Это неотъемлемая часть жизни.

А какие ассоциации у вас вызывает слово менструация?

Девочки практически всегда хотят стать взрослыми. Они наряжаются, примеряют мамин макияж, подражают, и им необходима информация о том, что будет происходить с их телом по мере взросления. У вашей дочери не должно создаться впечатление, что менструации - это просто ежемесячное кровотечение. Ведь это более глубокий процесс жизнедеятельности и нормального функционирования женского организма.

Начинайте разговор плавно – между делом в беседе или при просмотре фильма. Ни в коем случае не менять тон, не выделять интонацией. Все должно быть спокойно, как в обычной беседе.

Нужно объяснить дочери, что менструация — это взросление, превращение девочки в женщину. Будет очень правильно, если мама расскажет о собственном опыте, что она испытывала и прочее. Это будет служить дополнительной подсказкой для подростка. Кроме того, это больше сблизит дочку с мамой - у них появятся общие женские темы.

Многие мамы, проведя основной разговор, пускают тему гигиены на самотек. Считают, что это все элементарно и ребенок сам сможет сходить в магазин и все купить. Девочка не может. Во-первых, она стесняется и боится, во-вторых, не имеет опыта. Все средства гигиены мама должна купить сама в достаточном количестве, дать дочери с собой и показать, где их можно взять дома. Правила гигиены - очень важный фактор. Поговорите об этом подробно. Купите и положите гигиенические средства в определённом месте, чтобы дочка смогла самостоятельно ими воспользоваться в любое время. Дайте информацию о ПМС, о том, какие ощущения могут возникнуть в организме и как может измениться её самочувствие в эти дни

Также мама должна рассказать дочери про менструальный календарь. Лучше, чтобы мама с дочкой вместе его завели. Это отвлечет саму девочку от лишних переживаний, возможно, увлечет и приучит к порядку. А маме будет легче контролировать протекание месячных. Также ребенка нужно предупредить о периодичности менструации: несмотря на то, что бывает каждый месяц, она может немного смещаться. Особенно в первые месяцы. Если девочка будет ждать ее через равное количество дней, а менструация не наступит, это может ее очень напугать.

Человек всегда боится того, что для него непонятно и неизвестно. Раз не говорят, значит это какая-то стыдная тайна? Родители, общество, сверстники своими взглядами, действиями, молчанием, насмешками, могут дать подростку знать, что изменений своего тела нужно стыдиться, и это рождает страх и неприятие себя. История повторяется, избегание и молчание сопровождают девушку по жизни. Но тело это то, что всегда с тобой и отголосками будут попытки сбежать от него, исправить себя, стать идеальной в представлении общества и значимых людей.

Своевременное и правдивое информирование спасительно детей.

Дайте вашему ребёнку информацию, нормализуйте тему месячных, не дожидаясь, что он столкнётся один на один с неожиданными изменениями. Ведь это важный вклад не только в физическое, но и в психическое здоровье.

Если вам пока сложно, вы никак не можете начать разговор и подобрать нужные слова, то существует множество хорошей литературы и образовательных программ для родителей. Возможно сначала нужно ознакомиться и разобраться с вариантом для взрослых, понять и почувствовать свое тело, чтобы научить своих детей любви и уважению к своему телу, а страх и стыд оставить в прошлом.

Страничка новостей

Консилиум по профилактике кризисных ситуаций в семье

06.05.22г специалисты отделения сопровождения замещающих семей совместно со специалистами органа опеки и попечительства, а так же представителя МБОУ «СОШ №16» провели консилиум по профилактике кризисных ситуаций в семье, определены пути оказания комплексной помощи семьям.



«Клуб Веселых и Находчивых»

12 мая состоялась познавательно-развлекательная игра «Клуб Веселых и Находчивых» среди команд 16 округа. По условиям игры команды должны были показать приветствие, свою находчивость в разминке и подготовить музыкальное домашнее задание. В общем, все как во взрослой игре. Жюри при оценке учитывало соответствие теме, артистизм, музыкальность, способность к импровизации, внешний вид, юмор, а также то, насколько выступление команд было в формате игры. Ведь главное в игре — это показать свое умение шутить, а лучшая награда — смеющийся зал. Каждая команда выложилась по максимуму. В результате победителем стала команда «Комар-Муха» из нашего Центра помощи детям, второе место заняли участники команды школы №17.

От всей души поздравляем нашу команду с победой! Молодцы! Так держать!





Участие в областной выставке-форуме «Мир семьи. Страна детства»

В Сибэкспоцентре открылась областная выставка-форум «Мир семьи. Страна детства». Выставка проводится министерством социального развития, опеки и попечительства региона с 2006 года. Ежегодно она приурочена к Международному дню семьи, который отмечается 15 мая. Тема выставки-форума в 2022 году – «Достойное детство детям».

Специалисты ЦПД г. Братска принимают участие в областной выставке "Мир семьи. Страна детства" В программе выставки: конкурсы, фестивали, мастер-классы и круглые столы, работа творческих мастерских, выступления творческих коллективов. Педагоги-психологи отделения СОП в своём выступлении поделились опытом работы по внедрению инновационных технологий с семьями СОП.

На круглом столе Т. В. Афанасьева - обозначила тему для обсуждения "Организация деятельности службы примирения". Выступающие поделились опытом работы по данному вопросу, были выделены проблемы, намечены перспективы развития.

Более подробно ознакомиться с программой выставки можно на сайте министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области во вкладке «Областная выставка «Мир семьи. Страна детства» https://irkobl.ru/sites/society/mir_semyi/. Работа выставки-форума завершится 14 мая.



Участие в VIII Региональном Форуме приёмных родителей

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей приняли участие в VIII Региональном Форуме приёмных родителей, в котором приняли участие 15 опекунов приёмных родителей 8 из них подключились к трансляции из дома, 7 родителей приняли участие в очсе.

Целями форума являются развитие и укрепление института приемных семей, обмен положительным опытом между родителями, повышение их педагогической грамотности, создание диалога с представителями различных органов, а также выстраивание конструктивного взаимодействия общества и власти в процессе формирования защищенной и доброжелательной среды для жизни, развития и благополучия детей и семей с детьми в Иркутской области. В программе Форума были освещены актуальные темы, связанные с вопросами воспитания приёмных детей, опекуны получили ответы на интересующие их вопросы и т.д.



Участие в VIII Региональном Форуме приёмных родителей

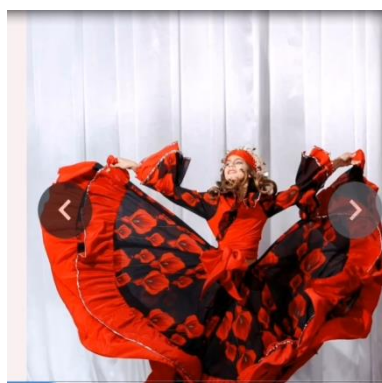
Одна из самых активных семей, состоящая на сопровождении в отделении сопровождения замещающих семей, многодетная, замещающая семья Маурер Анастасии Владимировны и Маурер Евгения Ивановича, приняла участие в конкурсе, которая воспитывает семерых несовершеннолетних детей, пятеро из которых приемные дети удостоилась премии губернатора. Семье был вручен диплом губернатора Иркутской области опекунам за творческие успехи подопечной Шапошниковой Елизаветы.



Каждый из детей этой семьи кроме обучения в школе, занимается в спортивной секции, в художественной или цирковой студии.



На фестивале приемных семей «Семья счастливое созвездие» в рамках регионального форума приемных семей выступала Елизавета.



Социальный проект "Чистый дозор"

В рамках социального проекта "Чистый дозор" воспитанники 4 и 6 семей провели уборку от мусора прибрежной зоны Братского водохранилища.

"Мы за то, чтобы чистота и аккуратность территории нашего города была делом не только коммунальных служб, но и каждого горожанина".



Профилактическая работа в рамках проекта

"Не повторяй мой путь"

Сегодня воспитанники ЦПД г.Братска, состоящие на различных профилактических учетах стали участниками Телемоста с ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области (Ангарская воспитательная колония) в рамках проекта "Не повторяй мой путь". В помещении Падунского суда подростки совершили онлайн экскурсию по колонии, задавали много вопросов осужденным, которые не рекомендовали попадать в такие места. Самыми активными в диалогах

были Остап и Егор. Все воспитанники остались под впечатлением. Впереди их ждет экскурсия в очном формате в ФКУ СИЗО 2.



"Последний звонок"

Ну вот и последний звонок,
окончился школьный урок
который и важный и главный,
веселый, тяжёлый, забавный,
от первого класса и дальше,
в бескрайние взрослые дали... 20 мая прозвучал последний школьный звонок для наших девятиклассников. Для них начинается новый этап жизни: экзамены, выпускной бал, поступление в учебные заведения, студенческая пора.



Советы социального педагога:



Как школьнику выбрать будущую профессию: рекомендации от социального педагога:

Как определиться с будущей профессией и куда пойти учиться после школы? Эта задача рано или поздно встает перед всеми старшеклассниками. Как найти себя, как непредвзято оценить свои возможности и умения, как правильно поставить цель в отношении своего дальнейшего образования и выбрать дело всей жизни, принесет ли этот выбор удовлетворение в будущем? Можно ли избежать ошибок при выборе будущей профессии и вуза? Проверенная тактика:

В первую очередь необходимо выбрать специальность, а уже после этого — учебное заведение. Подобная тактика доказала свою эффективность в профориентационной работе. При построении профессионального маршрута, прежде чем рассматривать учебные заведения, школьнику необходимо выбрать интересующую его область знаний, направление дальнейшего обучения.

От выбора профессии зависит очень многое — дальнейшее развитие личности, состоятельность, социальный статус и, в общем, удовлетворенность жизнью. Поэтому выбор будущей профессии — очень важная задача.

«При выборе будущего рода деятельности неуместна спешка. Важно внимательно оценить

свои особенности, личные качества, способности и устремления. Не стоит полагаться лишь на престиж профессии и ожидания большого заработка. Профессиональная самореализация возможна только в той сфере, которая вызывает интерес. А это значит, что в этом вопросе необходимо принять осознанное и, главное, самостоятельное решение.

Три шага к будущей профессии

Определиться с будущей профессией школьнику поможет профориентация. Это целый комплекс мероприятий, которые нацелены на выбор и профессиональное самоопределение. Традиционно профориентация проходит в три шага:

- В первую очередь ребенку необходимо разобраться в своих желаниях, интересах, и склонностях. А также адекватно оценить состояние здоровья, свои способности, уровень знаний, характер, темперамент и другие личные особенности. Узнать себя лучше помогут тесты на профориентацию, которые можно пройти и самостоятельно, но лучше всего на консультации у психолога (профориентолога) «Не помешает проанализировать свои сильные и слабые стороны, положительные и отрицательные качества характера. Потом представить, чем бы вы хотели заниматься каждый день, представить работу своей мечты.

- Следующий шаг — ознакомиться с профессиями, которые соответствуют интересам и способностям. Затем предварительно наметить группу подходящих профессий и, что очень важно и необходимо, сопоставить свои личные качества и возможности с теми требованиями, которые выдвигают эти профессии».

- Второй шаг — это получение информации о профессиях и необходимом образовании. Здесь необходимо досконально изучить каждую профессию из предварительно составленного списка. Выяснить, чем конкретно занимаются специалисты той или иной области. Найти подробную информацию о профильном образовании. С этой целью можно посетить

ярмарки и выставки образовательной тематики, а также лично познакомиться с вузами на общедоступных Днях открытых дверей.

- Третий шаг — самый ответственный — примерить профессию на себя. Для того чтобы окончательно сформировать свое отношение к той или иной профессии, рекомендуется попробовать ее на практике.

«Конечно, для школьника очень сложно устроиться на работу и даже на стажировку в фирму, где он мог бы работать после получения высшего образования. Но все же некоторые варианты опробовать профессию найти можно: это профильные смены в лагере, экскурсии в выбранные компании или на производство, профобучение (возможно при сотрудничестве школы с профессиональными колледжами). Также очень важно по возможности лично пообщаться с представителями выбранной профессии».

Самые частые ошибки при выборе профессии

- Несерьезный подход: выбор профессии за компанию, выбор вуза, в который легче пройти из-за недобора, университет рядом с домом и т. д.

- Престижность и внешняя привлекательность профессии: многие хотят быть юристами или блистать на сцене, но не все понимают, сколько усилий нужно приложить, чтобы действительно добиться успеха.

- Влияние авторитетов и перенос отношения к человеку на саму профессию: подражание кумирам в вопросах выбора профессии может привести к разочарованию и само нереализованности.

- Недостаточное знание самого себя и недостаточное знание мира профессий.

«Отдельным пунктом хочется выделить давление родителей. Довольно часто родители, вопреки очевидным способностям своих детей, дают им советы в выборе профессии исходя

из принадлежности к определенной профессиональной династии, соображений престижа, возможности высокого заработка или же своих собственных неосуществленных идей. Мнение родителей, несомненно, важно и выслушать его стоит, но прежде чем принять решение, нужно здраво оценить ситуацию и взвесить все „за“ и „против“. Если ребенок сомневается, нужно выслушать других авторитетных для него людей (учителя или психолога)», — рекомендует социальный педагог.

Как помочь ребенку определиться с профессией: советы родителям

Чаще разговаривайте с подростком. Старайтесь понять предпосылки его интересов. Способствуйте расширению знаний ребенка, как о мире профессий, так и самом себе.

«Не настаивайте на поступлении в конкретный вуз. Вместе с ребенком рассмотрите разные варианты. Дайте ему шанс практически применить знания и умения, которыми он обладает (пройти практику, поработать во время каникул и т.д.). Не лишайте подростка возможности принять свое собственное решение. И даже если что-то получится не сразу, это будет его самостоятельный путь, основанный на собственном опыте, и ваш ребенок никогда не обвинит вас в своих неудачах».



Поздравляем!

01.05.2022 г.
Праздник Весны и Труда.



Праздник Весны и Труда 2022 отмечается в России 1 мая. Это государственный праздник и выходной день в стране. Он посвящен всем трудящимся. Другое популярное название торжества – Первомай.

Традиции и обряды

1 мая профсоюзы, коммунистические, анархические и альтернативные политические партии устраивают акции и парады, на которых освещают лозунги за права рабочих. На площадях городов проводятся концерты и развлекательные программы с участием звезд эстрады.

В Первомай чествуют не только трудящихся, но и наступление последнего месяца весны, символизирующего расцвет всего живого и приближение лета. В этот праздник жители России устраивают маевки: пикники, поездки за город, на рыбалку, на дачу. Во время таких вылазок на природу они готовят блюда на огне, поют песни под гитару, играют в игры.

Для многих граждан Российской Федерации праздник 1 Мая утратил свой первоначальный политический и социальный смысл и стал поводом для встреч с друзьями, коллегами и приятного отдыха на природе.

09.05.2022г.
День Победы



День Победы в России 9 мая - в этом году это 77 годовщина праздника. В этот день россияне отмечают победу советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Они чтят память погибших солдат, проводят парады и устраивают праздничные салюты. Это выходной день в РФ.

Традиции праздника

День Победы – любимый праздник для людей всех возрастов. 9 мая россияне ходят на парады с цветами и венками, которые возлагают перед Могилами Неизвестных Солдат.

В Москве главный парад проходит на Красной площади. На Поклонной горе демонстрируют военную технику, войска и авиацию. В Санкт-Петербурге главные церемонии проходят на Пискаревском кладбище и у доски памяти на Невском проспекте.

Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента. Она представляет собой биколор из оранжевых и черных продольных полос, которые символизируют пламя и дым. Ее учредила императрица Екатерина II. Гвардейская (Георгиевская) лента – знак отличия солдат. С 2005 года начала проводиться акция «Я помню! Я горжусь!». Волонтеры раздают ленточки, которые люди прикалывают к одежде в знак уважения героизму солдат. Аксию активно поддерживает молодежь. С каждым годом в ней участвует все больше городов.

С 2012 года проводится акция «Бессмертный полк». Впервые она прошла в Томске. В последующие годы распространилась по городам России и странам СНГ. В акции участвуют все желающие. Люди выходят на улицы и идут колонией с транспарантами, на которых прикреплены фотографии родственников и знакомых, погибших или участвовавших в боевых действиях.

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда
с 18:00ч до 20:30ч

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Сенотрусова Рина Насимовна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Ершова Олеся Николаевна**

Социальный педагог: **Доробалова Светлана Викторовна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;

Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;

Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;

Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8(3953)37-10-60

электронная

почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:

8 (3953) 37-10-60

